|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 56** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **7. CORPS ET JOURS** | | | |
| Наставна јединица: | **Questions pour des champions** | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Разумевање и употреба назива дана у недељи. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - препознају и именују дане у недељи  - повезују дане у недељи са активностима  -разумеју и одговарају на питање*: On est quel jour ?*  - разумеју питање *On est quelle date ?*  - бројеви до 50 | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, Радна свеска, Приручник за наставнике, ЦД 2 | | | |
| Корелација са другим предметима | Грађанско васпитање, математика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа, наставник постави питање *On est quel jour?* *On est quelle date ?*и одговори на њега. Затим постави исто питање ученицима, запише датум и дан на табли.  Затим пита *Quel temps fait-il ?* и у облику пиктограма (сунце, облаци, капљице кише) забележи време. Ученици то записују у свескама. На овај начин наставник убудуће бележи на почетку часа, датум, дан и време.  Ученици понављају бројеве до 39: насатвник испише на табли бројеве од 1 – 39. Ученике подели ученике у две групе (две колоне), изговара број. Ученик који први заокружи тачан број, осваја поен за своју групу. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Ученици отварају уџбенике на 49. страну, вежба D, ЦД2 снимак 35.  Слушају аудио-запис и након првог слушања и на основу слике говоре шта су разумели. Слушају други пут. Наставник им поставља иста питања.  Затим наставник упућује ученике на 14. и 15.страну уџбеника и поставља питање:  *Combien y a-t-il d’animaux ? Combien y a-t-il de crayons/de gommes … ?*  Активност бр.2  Наставник понови са ученицима бројање до 30 (39).  Наставник наставља да броји и подстиче ученике да му се прикључе, уводи броје *trente* и *quarante*.  Активност бр. 3  Радна свеска, 43.страна, вежба 2В. Наставник чита бројеве , ученици повезују, а затим следи заједничка провера | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Вежба *Calcul mental* (Приручник за наставнике 88.страна). Наставник дели ученике на групе. Ученици унутар групе треба да смисле рачун од четири броја (сабирање, одузимање) тако да резултат буде 50, нпр.:  1+1-2+50 = 50  Ограничити време. Група која смисли највише тачних примера је победник. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |